

Paso claves para la transición, adaptación, éxito a la Educación Secundaria Obligatoria



Transmitir confianza sobre sus propias capacidades.

- Necesita vuestra mirada de que sus padre confían en que podrán con este reto.
- Si la familia transmite calma y certeza, ellos absorberán esa tranquilidad.



Valorar positivamente la nueva etapa



- Hablar del instituto como una oportunidad para aprender y crecer.
- Evitar comentarios negativos sobre el profesorado o el centro delante de sus hijos e hijas.

El IES no es solo “exigencias” es también más autonomía, la posibilidad de descubrir nuevas materias e intereses y la oportunidad de abrir un nuevo mundo social, y hacer amistades que a veces duran toda la vida.

Mantener hábitos y normas

- Establecer horarios fijos de estudio, descanso y uso de pantallas.
- Supervisar tareas, agenda y exámenes.
- Fomentar la puntualidad y la asistencia diaria.
- Justificar las faltas y retrasos.



Supervisar las relaciones sociales y digitales

- Interesarse por sus amistades y su adaptación al grupo.
- Supervisar el uso del móvil, redes sociales y videojuegos.
- Promover un uso responsable y seguro de internet.

Mantener comunicación con el centro

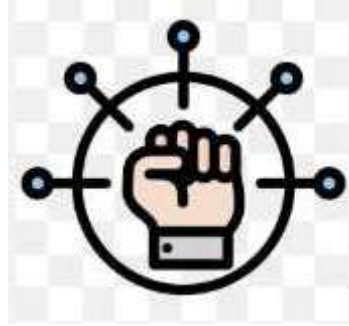
- Estar pendiente de la plataforma Rayuela
(es el principal medio de comunicación).
- Hablar primero con el tutor/a o
profesorado ante cualquier dificultad.
- Acudir al Departamento de Orientación cuando sea necesario.
- Mantener una colaboración respetuosa y coherente con el profesorado.
- Participar en reuniones y actividades del centro.





En casa

Favorecer espacios de diálogo y escucha en casa, mostrando interés por cómo se sienten, sus preocupaciones y vivencias en el instituto, especialmente durante los primeros meses de adaptación. Recordar que no están solos.



Favorecer la autonomía y la responsabilidad

- Ayudarles a organizarse sin hacerles las tareas.
- Fomentar el esfuerzo, la constancia y la responsabilidad personal.
- Dar importancia al cumplimiento de las normas del centro.



Tener en cuenta la orientación académica.

- Valorar los consejos orientadores de 2.º, 3.º y 4.º de ESO.
- Escuchar intereses, capacidades y motivaciones del alumnado antes de tomar decisiones académicas.



Uso del móvil

- Asegurarse de que el alumnado cumple las normas del centro respecto al teléfono móvil.
- Evitar que traigan el móvil cuando no esté permitido o no sea necesario.